

I. Identificadores de la asignatura:

Clave: ECO121700

Créditos: 8

Materia: **CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Departamento: Ciencias Sociales

Instituto: Instituto de ciencias Sociales y Administración

Nivel: Avanzado

Carácter: Obligatoria

Horas: 60 hrs.
Total50 hrs.
Teoría10 hrs
Práctica**II. Ubicación:****Antecedentes** (Requisitos):

Clave:

Consecuentes:

Macroeconomía II

ECO 100595

III. Antecedentes**Conocimientos:**

Microeconomía (Características de la función de producción, Comportamientos maximizadores de los individuos, maximización intertemporal del consumidor, modelo de competencia perfecta, equilibrio general)

- Macroeconomía (resolución de los modelos de macroeconomía a corto plazo, Fundamentos de la corriente neoclásica y keynesiana)

- Econometría (MCO, series de tiempo y corte transversal)

- Matemáticas (derivadas, diferenciales, optimización)

Habilidades y destrezas:

Habilidades de trabajo en equipo, Habilidades de análisis y síntesis, Comprensión escrita del inglés. Habilidades para el uso de paquetes informáticas (World, Excel, EViews, etc.).

Habilidades en la formalización matemática.

Actitudes y valores:

Actitud al auto-aprendizaje. Responsabilidad. Actitud positiva y dedicación. Organización del trabajo personal y participación dinámica en clase.

IV. Propósitos generales

Proporcionar los fundamentos teóricos en macroeconomía de largo plazo y analizar la problemática del crecimiento económico. Destacar los fenómenos de crecimiento en el marco

del equilibrio o de la inestabilidad. Analizar tanto la dimensión exógena del proceso de crecimiento como la endógena para describir y justificar los avances en el tema.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Exponer las diferentes maneras de modelar el crecimiento económico para diferenciar las diversas fuentes de crecimiento identificadas según las corrientes económicas y presentar los avances más recientes en la literatura teórica y empírica del análisis económico del crecimiento. Aplicar concretamente los contenidos teóricos para el análisis y la interpretación de los fenómenos observados.

Habilidades:

Habilidad de pensamiento (elaborar abstracciones en cuanto a los modelos teóricos); Habilidad para evaluar los enfoques teóricos adoptados a partir de un fundamento analítico riguroso; Habilidad de aplicación al conocimiento (comprensión y explicación de las diversas trayectorias del crecimiento concretas, en particular el caso de México).

Actitudes y valores:

Responsabilidad, Auto-aprendizaje, Actitud investigadora, Trabajo en equipo.

Problemas que puede solucionar:

Todos aquellos relacionados con la implementación de políticas económicas para la promoción del crecimiento y del desarrollo. Manejar un enfoque pragmático mediante diversos ejercicios y estudios de casos para ilustrar los aspectos teóricos del análisis del crecimiento y de los modelos abordados.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Aula: Seminario

Taller: No aplica

Laboratorio: Cómputo

Población: 20-25 alumnos

Material educativo de uso frecuente: Pizarrón, lap-top , proyector, Plataforma tecnológica moodle.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
	Encuadre de la materia Análisis de Condiciones Iniciales	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Análisis de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los

<p>I. Introducción 4 sesiones (8 horas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico y Problemática del crecimiento 2. Indicadores de Crecimiento de la economía Mexicana 3. Cálculo y análisis del IDH 4. Análisis comparativo 	<p>estudiantes respecto a los contenidos del curso.</p> <p>Se presenta la introducción de la materia. Además, se precisa realizar las preguntas de la práctica 1</p> <p>Se realiza la práctica 2 Para trabajar con series de datos. Práctica 3 Tendencias y disparidades del crecimiento</p> <p>Retroalimentación de las prácticas</p>
<p>1. Crecimiento y análisis del sistema productivo 5 sesiones (10 horas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Las principales funciones de producción macroeconómicas 1.2. Clasificación y análisis del progreso técnico 1.3. La contabilización del crecimiento y “hechos estilizados” 	<p>Elaboración de un resumen que incluya: Las características de la función de producción; Primero la función de producción con insumos sustitutos, la función Cobb-Douglas (Isocuanta, TMS, Pmg).</p> <p>Función Cobb-Douglas: (Elasticidad de la producción, de sustitución, rendimientos de escala).</p> <p>A partir de la hipótesis de rendimientos de escala constantes, analizamos con una presentación <i>power point</i> las 2 principales consecuencias: la regla de agotamiento del producto y la función intensiva. Seguimos con la CES: Determinación de los rendimientos de escala y cálculo de la elasticidad de sustitución</p>

		<p>Prácticas.</p> <p>PRIMER EXAMEN PARCIAL</p>
<p>2. Enfoque post-Keynesiano: el modelo de Harrod y Domar 3 sesiones (6 horas)</p>	<p>2.1. Hipótesis del modelo fundador del crecimiento económico</p> <p>2.2. Domar y los dos efectos de la inversión</p> <p>2.3. Estructura y resolución del modelo</p> <p>2.4. Interpretaciones de Harrod (corto/largo plazo).</p>	<p>Se presentan en <i>power point</i> las condiciones de INADA, en específico la sección B de esta unidad, la caracterización del PT mediante el criterio de neutralidad (Harrod, Solow, Hicks)</p> <p>Prácticas.</p>
<p>3. Respuesta neoclásica: El modelo de crecimiento Solow-Swan 9 sesiones (18 horas)</p>	<p>3.1. Descripción del modelo</p> <p>3.2. Propiedades e implicaciones</p> <p>3.3. Evaluación del modelo y extensiones: El modelo aumentado con Capital humano.</p>	<p>Prácticas</p> <p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p>
<p>4. Teorías del crecimiento endógeno 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>4.1. Identificación de las fuentes de crecimiento endógeno</p> <p>4.2. Un modelo básico: AK</p> <p>4.3. Extensiones del modelo AK</p>	<p>Prácticas</p>
<p>5. Crecimiento óptimo: El modelo de Ramsey 6 sesiones (12 horas)</p>	<p>5.1. Crecimiento óptimo equilibrado</p> <p>5.2. Estabilidad y estado estacionario</p> <p>5.3. Caso del horizonte finito e introducción del progreso técnico</p>	<p>TERCER EXAMEN PARCIAL</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:

Docente

B. Investigación:

Documental

C. Discusión:

Textos

D. Proyecto:

No aplica

E. Talleres:

No Aplica

F. Laboratorio:

Experimentación

G. Prácticas:

ABP

H. Otro:

No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Si

B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales: 50%

Reportes de lectura, ensayos y prácticas: 40%

Participación: 10%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Carton C., Una guía al análisis macroeconómico del crecimiento: Principios económicos, herramientas analíticas y modelación teórica, UACJ, 2006.

Jones C., Introducción a la teoría del crecimiento, Pearson Prentice Hall, 2002.

Sala-I-Martin X., Apuntes de crecimiento económico, Antoni Bosch Editor, 2000.

Weil N.D., Crecimiento económico, Pearson Educación, S.A Madrid, 2006.

B) Bibliografía de lengua extranjera

Aghion H. y Howitt P., Endogenous Growth Theory, MIT Press, Cambridge, Mass, 1998.

Barro R. y Sala-I-Martin X., Economic Growth, McGraw-Hill, 1995.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Blanchard O. y Enrri D., Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina, Prentice Hall, 2000.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

- a) Los exámenes parciales serán escritos incluyendo preguntas abiertas, problemas etc.
- b) Los alumnos que tienen 9.0 o más estarán exentos del examen ordinario. Los controles de lectura serán en cada sesión.
- c) Una retroalimentación sucederá al inicio de cada clase.
- d) El estudiante podrá voluntariamente presentar trabajos adicionales dentro de las actividades normales del curso para mejorar su calificación final o tratar de acreditar el curso.
- e) La no-realización de un examen o de una tarea supone calificación reprobatoria. Por ningún motivo se cambia la fecha de los exámenes.
- f) Si el estudiante requiere asesorías puede solicitarlas al maestro.
- g) Estrictamente prohibido el uso de celular o ipod, etc.
- h) Los trabajos que sean detectados con plagio serán debidamente penalizados y remitidos a la Coordinación.

XII. Perfil deseable del docente

Maestría o doctorado en economía

XIII. Institucionalización

Coodinador del Programa: Dra. Rosa María García

Jefe del departamento: Dr. Héctor Padilla

Fecha de elaboración: agosto de 2011

Fecha de revisión: enero de 2013